

## **“Isso também é Geologia” – Uma linguagem jovem para a divulgação do conhecimento geológico.**

*Claudia Maria Coutinho Lopes<sup>1</sup>; Eduardo Jorge H.C.B.P de Azevedo<sup>1</sup>; Andrea Segura Franzini<sup>1</sup>; Andrea Fregolente Lazaretti<sup>1</sup> ; Maria Cecília de Medeiros Silveira<sup>1</sup>.*

<sup>1</sup> SERVIÇO GEOLÓGICO DO BRASIL – CPRM

**RESUMO:** Ao se analisar os Parâmetros Curriculares Nacionais, no que se refere à segunda fase do ensino fundamental (5º ao 9º ano), observa-se que os temas de Geologia estão distribuídos nas disciplinas de Geografia e Ciências Naturais (Biologia), assim como no tema transversal Meio Ambiente. Contudo, sabe-se que grandes temas como a formação da Terra, Paleontologia, Espeleologia, Tectônica de Placas, entre outros, são temas complexos que, muitas vezes, por falta de tempo hábil, formação adequada ou pouco material nos livros didáticos acabam tratados de maneira pouco aprofundada em sala de aula. Com o objetivo de colaborar com o letramento científico, no que concerne aos temas geocientíficos, idealizou-se a série paradidática “Isso também é Geologia”. Série esta que abordará os temas geocientíficos com uma linguagem adaptada para os jovens das séries finais do ensino fundamental, servindo como apoio ao professor como complemento ao material didático, de fácil acesso e compreensão, utilizando-se ilustrações e exemplos, sempre que possíveis, brasileiros. A criação dessa série é uma consequência direta da reflexão de um grupo de técnicos da CPRM sobre as contribuições possíveis para promover o estreitamento da relação entre Empresa e Sociedade, neste caso em específico, a Escola. Pois, sendo o conhecimento uma variável de destaque e a educação e a cultura parâmetros explicitamente determinantes do desenvolvimento de uma nação é de valia refletir a influência e a transversalidade do conhecimento (produzido/armazenado) da Geologia junto à Sociedade como um todo. É nesse sentido que se deve refletir onde e como se encontra a Geologia e que papel e influência as informações geocientíficas vão desenvolver na formação das novas gerações, principalmente diante de nossa realidade como nação, assim como diante da sociedade mundial. Em outras palavras, relacionam-se diretamente com o conhecimento do funcionamento do planeta e contribuem, de maneira significativa, como suporte para a determinação dos caminhos e tecnologias possíveis para o gerenciamento de atividades sustentáveis. Os desafios do desenvolvimento sustentável, no que concerne à Geologia e à contribuição que as informações geocientíficas poderão dar, estão principalmente em assegurar o abastecimento sustentado de recursos naturais, mitigação dos efeitos dos riscos geológicos, minimização e orientação da adaptação aos efeitos das mudanças global e ambiental, e preservação dos ambientes geológicos. Sendo assim, nesse contexto, qual será a posição da Geologia? O que é realmente necessário para que esta contribua na existência de um compartilhamento entre conhecimento e saber, entre Ciência e Sociedade em prol de um desenvolvimento sustentável? Para nós, uma das possíveis participações é contribuir de forma efetiva na formação das novas gerações através da disseminação e acesso ao conhecimento geológico.

**PALAVRAS CHAVE:** ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO, GEOCIÊNCIAS.